



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА.**

*Подготовила:
учитель логопед Астаева И.Н*



Я мячом круги катаю.
Взад вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк;
Мяч летает между рук.



РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
СПОСОБСТВУЮТ ЗАНЯТИЯ С
ПРЕДМЕТАМИ, КОТОРЫЕ ЕСТЬ
ДОМА, (НАПРИМЕР -БУСЫ)





БУСЫ ОПУСКАЮТСЯ В
ЗМЕЙКУ ПРЕВРАЩАЮТСЯ.





А мы бусы все возьмём- тренировку мы начнём, чтобы пальцы крепче стали, дружно бусинки катали.



«В ПРЯТКИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЛИ, И ИГРУШКИ ВСЕ ИСКАЛИ...».



В бассейн с горохом залезли ладошки,
В бассейне с горохом им страшно немножко.

Но в этом бассейне нельзя утонуть,
Но можно чудесно чуть-чуть отдохнуть.

УПРАЖНЕНИЕ С ПРИЩЕПКАМИ



Есть у тарелки круглое донце.

Похоже тарелка на желтое солнце.

Лучики солнышку сделаю я.

Вот удивится мама моя.



КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ С ПРЕДМЕТАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

